

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета
В.Ч.Г. О.С. Вергейчик
«24» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

г. Красноярск - 2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.02 Страхование дел (по отраслям).

Разработчик:

Дорофеева А.Е., преподаватель

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общих дисциплин

Протокол от «27» июня 2026 г. № 18

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



(подпись)

С.Г. Рипинский
(инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК 02, 10).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональ ных компетенций	Умения	Знания
ОК.02 ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы; - понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения слов; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	52
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	28
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		18	
Тема 1.1. «Знакомство»	Содержание учебного материала 1. Введение. Теоретическое занятие. Личные местоимения, глагол to be, звуки, интонация, порядок слов в английском предложении. Описание людей. Национальности. Профессии. Числительные, артикль, личные местоимения. Практические занятия: выполнение фонетических упражнений, заданий на повторение глагола to be, артиклей и местоимений. Работа с текстами.	2	ОК 02
	2. Семья. Притяжательные местоимения, притяжательный падеж существительных, глагол to have. Практические занятия: составление рассказа о своей семье, выполнение упражнений на повторение притяжательного падежа.	2	
	3. Мой день. Множественное число имени существительного, Present Simple Tense, объектные местоимения. Практические занятия: выполнение заданий на повторение образования множественного числа существительных и закрепление времени Present Simple, составление рассказа о своем выходном дне.	2	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение грамматических упражнений по темам: «Множественное число существительных и Present Simple Tense, работа с текстами.	2	
Тема 1.2. «Путешествие»	Содержание учебного материала 1. Путешествие. Как спросить дорогу. Неопределенные местоимения some, any, no, оборот местоположения there is/ there are, Past Simple Tense. Практические занятия: выполнение грамматических упражнений, составление диалогов, работа с лексикой по теме.	2	ОК 02
	2. Достопримечательности стран. Future Simple Tense, оборот to be going to. Практические занятия: выполнение грамматических упражнений, работа с лексикой и текстами.	2	

	Самостоятельная работа студентов: выполнение грамматических упражнений (Present, Past, Future Simple Tense), выполнение презентации по теме.	4	
	Контрольная работа по разделу 1	2	
Раздел 2. Деловой английский язык		32	
Тема 2.1 «Деловой английский язык в разных ситуациях общения»	Содержание учебного материала 1. В аэропорту. Таможенный и паспортный контроль. Present Continuous Tense, Past Continuous Tense. Практические занятия: выполнение грамматических и лексических заданий, работа с текстами, составление диалогов.	2	OK 02, OK 10
	2. Командировка. Деловая встреча. Present Perfect Tense. Практические занятия: выполнение грамматических и лексических заданий, работа с текстами, составление диалогов.	2	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение грамматических упражнений, составление диалога «Деловая встреча».	2	
Тема 2.2 «Деловая корреспонденция»	Содержание учебного материала 1. Структура делового письма. Контракт. Коммерческие счета. Страховка. Пассивный залог. Практические занятия: выполнение грамматических и лексических заданий, работа с текстами, составление диалогов.	2	OK 02, OK 10
	2. Запрос, предложение. Пассивный залог. Практические занятия: выполнение грамматических и лексических заданий, работа с текстами, составление диалогов.	2	
	3. Заказ, поставки, претензии. Косвенная речь. Практические занятия: выполнение грамматических и лексических заданий, работа с текстами, составление диалогов.	2	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение грамматических упражнений, написание деловых писем.	2	
Тема 2.3 «Рынок труда»	Содержание учебного материала 1. Поиск работы. Карьерная лестница. Неличные формы глагола. Инфинитив. Практические занятия: выполнение грамматических и лексических заданий, работа с текстами.	2	OK 02, OK 10
	2. Резюме. Способы поиска работы. Неличные формы глагола. Причастие. Практические занятия: выполнение грамматических и лексических заданий, работа с текстами.	2	
	3. Интервью. Выбор кандидата. Неличные формы глагола. Герундий. Практические занятия: выполнение грамматических и лексических заданий, работа с текстами.	2	

	Самостоятельная работа студентов: выполнение грамматических упражнений по пройденным темам, написание резюме.	4	
Тема 2.4 «Предприятие»	Содержание учебного материала 1. Предприятие. Продукции и услуги. Практические занятия: выполнение грамматических и лексических заданий, работа с текстами.	2	ОК 02 ОК 10
	Самостоятельная работа студентов: проект «Управление компанией. Моя фирма»	2	
	Контрольная работа по разделу 2	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		52	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, учебно-методическая документация; технические средства обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Astra Linux, мультимедийное оборудование, аудио - колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2020. — 280 с.

2. Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса/ С.А. Шевелева, В.Е. Стогов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 431 с.

3. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]- англо-английский словарь. Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>.

4. English Study Café. <https://english-study-cafe.ru/>

5. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

6. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

7. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

8. RealLanguage club. <https://reallanguage.club/testy-po-grammatike-anglijskogo-yazyka/>

9. Секреты английского языка. <https://englsecrets.ru/testy>

Дополнительные источники:

1. Андросова И.Г. Деловой английский язык для экономистов и менеджеров: учебник / И.Г. Андросова. — Москва: Юстиция, 2021. — 310 с.

2. Аитов В.Ф. Английский язык (a1-b1+): учебное пособие для среднего профессионального образования/В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 234 с.

3. Богацкий И.С. Бизнес-курс английского языка/ И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. — М.: Славянский Дом Книги, 2021. – 352 с.

4. Жильцова Т.Н. Деловой английский язык. /Т.Н. Жильцова. — М.: Кнорус, 2023 – 180 с.

5. Кашаев, А.А. Основы делового английского языка: учеб. пособие / А.А. Кашаев. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2022. - 173 с.
6. Левченко В. В. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 351 с.
7. Раицкая Л.К. Деловая коммуникация на английском языке: учеб. пособие для студентов бакалавриата / Л.К. Раицкая, Л.В. Коровина, Н.Р. Арупова; под ред. Л.К. Раицкой — Москва: Аспект Пресс, 2022. — 525 с.
8. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (a2-b2). English for business + аудиоматериалы в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 393 с.
10. Халилова Л.А. English for students of economics: Английский язык для студентов-экономистов: учебник / Л.А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 383 с.
11. Хомякова М.А. Английский язык. Деловая переписка/ М.А. Хомякова. – М.: «Живой язык», 2021 – 224 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - структура простых и сложных предложений, предложений утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных, безличных; - имя существительное: основные функции в предложении; образование множественного числа и притяжательного падежа; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях; - наречия простые, составные, производные; степени сравнения наречий; - местоимения (личные, объектные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные, в том числе составные, количественные - much, many, few, a few, little, a little); - глагол, понятие глагола-связки, модальные глаголы (в том числе модальные вероятности). Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Present, Past, Future Perfect; Present, Past, Future Perfect	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: - адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке; - владение лексическим и грамматическим минимумом; - правильное построение предложений (утвердительных, вопросительных), диалогов.	Какими процедурами производится оценка: Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

Continuous/Progressive; Passive voice; неличные формы глагола; глагольные комплексы; сослагательное наклонение, косвенная речь.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения; Диалогическая речь: Участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации; обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника), делать комментарии, замечания; завершать общение; Монологическая речь: Делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении небольших эссе на профессиональные темы. Правильное построение предложений (в утвердительной и вопросительной формах) в письменной и устной речи, в диалогах. Диалогическая речь: Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром (способность начать, поддержать и закончить разговор); Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие. Понятная речь: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объём высказывания - не менее 5-6 реплик с каждой стороны; Монологическая речь:	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведенного экзамена.

содержание полученной информации; в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность. Письменная речь: Составлять резюме, писать деловые письма, делать конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом. Аудирование: Понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках, изучаемых тем; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним. Чтение: Извлекать необходимую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании; Уместное использование лексических единиц и грамматических структур. Письменная речь: Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие. Аудирование: Отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые Чтение: Умение читать и понимать тексты профессиональной направленности; Умение понять логические связи слов в предложении, причинно-следственные связи в предложении, понимать значение слов (в том числе из контекста). Умение выявлять логические связи между частями текста;	
--	---	--